

## **SERVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA DI SD SE- KECAMATAN BANDAR BARU KABUPATEN PIDIE JAYA**

**Asyraf<sup>\*1</sup>, Munawar<sup>2</sup>, dan Zulheri Is<sup>3</sup>**  
<sup>1,2,3</sup>Universitas Bina Bangsa Getsempena

### **Abstrak**

Pendidikan jasmani merupakan salah satu bentuk integrasi dari berbagai macam bentuk peran olahraga didalam aspek kehidupan. Pendidikan jasmani olahraga kesehatan memerlukan sarana media pembelajaran, Bagaimana sarana dan prasarana pembelajaran PJOK yang ada di Di SD Se-Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya Tahun 2022? Penelitian ini merupakan penelitian dengan jenis deskriptif yang menggunakan metode pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sarana pembelajaran PJOK Se-Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya tahun 2022. Subyek dalam penelitian ini adalah guru-guru PJOK dan kepala sekolah di SD yang ada di Se-Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah dengan menggunakan instrument berupa daftar quesioner wawancara serta observasi langsung. Teknik analisis data yang digunakan dilakukan dengan menggunakan teknik analisis *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verifications*. Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan berada pada kondisi lumayan ideal untuk pembelajaran pendidikan jasmani dan prasarana yang ada di SD Se-Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya tahun 2022. Sarana yang ada di SD Se-Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya tahun 2022. Berada pada kondisi lumayan ideal untuk pembelajaran pendidikan jasmani. Untuk Prasarana yang ada di SD Se-Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya tahun 2022. Berada pada kondisi untuk Sd sudah lumayan namun. Bagi Instansi atau stage holder terkait agar dapat lebih memperhatikan keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani agar proses pembelajaran menjadi lebih baik lagi dan efektif. Bagi Kepala Sekolah agar terus berupaya melakukan lebih perbaiki terhadap sarana dan prasarana pendidikan jasmani baik berupa perawatan maupun pengadaan.

**Kata Kunci:** Survey, sarana, prasarana.

### **Abstract**

*Modern education is a form of integration of various forms of the role of sports in aspects of life. Health sports physical education requires learning media facilities. What are the PJOK learning facilities and infrastructure in elementary schools throughout Bandar Baru District, Pidie Jaya Regency in 2022? This research is a descriptive type of research that uses a qualitative approach. This study aims to find out the condition of PJOK learning facilities throughout Bandar Baru District, Pidie Jaya Regency in 2022. The subjects in this study were PJOK teachers and school principals at elementary schools in Bandar Baru District, Pidie Jaya Regency. The researchers used*

---

\*correspondence Address  
E-mail: Asyraf00010@gmail.com

*an instrument in the form of a questionnaire, interviews and direct observation. The data analysis technique used was data reduction, data display, and conclusion drawing/verifications. The results of the study show that overall they are in fairly ideal conditions for learning physical education and the infrastructure in elementary schools in Bandar Baru District, Pidie Jaya Regency in 2022. The facilities in SDs in Bandar Baru District, Pidie Jaya Regency in 2022. Are in good condition pretty ideal for learning physical education. For infrastructure in elementary schools throughout the Bandar Baru sub-district, Pidie Jaya Regency in 2022. The conditions for elementary schools are not bad however. For related agencies or stage holders to pay more attention to the existence of physical education facilities and infrastructure so that the learning process becomes even better and more effective. For the Principal to continue to make efforts to make more improvements to physical education facilities and infrastructure, both in the form of maintenance and procurement.*

**Keywords:** *Survey, facilities, infrastructure*

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di sekolah merupakan salah satu wadah untuk membentuk jiwa raga yang sehat dan berkepribadian mandiri. Pemerintah saat ini sedang menggalakkan olahraga dengan cara mengolahragakan masyarakat, dalam berbagai kalangan dan lingkungan manapun, terlebih lagi pada lingkungan sekolah atau tempat belajar. Anak-anak umur sekolah adalah umur yang sedang mengalami masa pertumbuhan, sebagai generasi penerus bangsa sangat memerlukan jiwa raga yang sehat. Oleh karena itu, mata pelajaran olah raga dimasukkan ke dalam kurikulum, agar semua murid atau siswa dalam berbagai jenjang pendidikan harus dilaksanakan.

Fasilitas dan sarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan bagi anak didik berupa tersedianya sarana dan perasaran yang di gunakan untuk mencapai tujuan dari proses belajar mengajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan (PJOK). Pendidikan jasmani olahraga kesehatan memerlukan sarana media pembelajaran, alat dan perlengkapannya. Alat dan media yang sesuai dengan kebutuhan karakteristik anak didik akan mengembangkan potensi serta keterampilan secara optimal. Karena itu, dalam menilai alat dan media yang harus dipakai dalam pembelajran pendidikan jasmani olahraga kesehatan bagi anak didik diperlukan pertimbangan yang mendalam.

Berdasarkan hal itu, penulis berkeinginan untuk melakukan suatu penelitian dengan judul, **“Survei Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Olahraga Di Sd Se-Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya Tahun 2022”** untuk membuktikan asumsi atau dugaan yang penulis temukan.

### **Fokus Penelitian**

Berdasarkan uraian latar belakang yang dikemukakan diatas, maka lingkup penelitian ini berfokus kepada:

- 1) Bagaimana kondisi sarana pembelajaran pendidikan jasmani pada SD Se Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya pada tahun 2022
- 2) Bagaimana kondisi prasarana pembelajaran PJOK pada SD Se Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya pada tahun 2022.

### **Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat dirumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana sarana dan prasarana pembelajran PJOK yang ada di SD Se-Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya Tahun 2022?.

### **Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengumpulkan informasi dari permasalahan yang telah diuraikan di atas, yaitu: Untuk mengetahui bagaimana kondisi sarana pembelajaran PJOK di SD Se-Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya tahun 2022.

### **METODE PENELITIAN**

Merujuk kepada permasalahan yang dikemukakan diatas, penelitian ini merupakan desain penelitian yang menggunakan penelitian deskriptif. Menurut Arikonto, S. (2016:26) menjelaskan bahwa, "Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, yang berlangsung pada saat ini atau saat yang lampau".Selanjutnya dalam upaya untuk memecahkan persoalan yang telah dikemukakan diatas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lebih lanjut Arikonto, S. (2016:26)

### **Latar penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran terkait dengan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani dengan mendeskripsikan hasil temuan peneliti pada cakup wilayah lokasi penelitian yang meliputi SD Sekecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya.

### **Data dan Sumber Data Penelitian**

Sumber data penelitian menurut Suharsimi Arikonto tahun (2016: 26) memberi batasan sebagai benda, hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang di permasalahkan. Dalam sebuah penelitian, sumber data penelitian mempunyai

peran yang sangat strategis karena pada subjek penelitian, itulah data tentang variabel yang penelitian amati. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah guru-guru PJOK di SD yang ada Se-Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya.

### Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah dengan menggunakan instrument berupa daftar questioner wawancara serta observasi langsung. Observasi memiliki makna lebih dari sekedar teknik pengumpulan data. Namun konteks ini, observasi difokuskan sebagai upaya peneliti mengumpulkan

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Data dan Temuan Penelitian

Data yang telah diperoleh melalui hasil pengumpulan data yang dilakukan di lapangan dengan menggunakan jenis pendekatan penelitian kualitatif diperoleh hasil serta dapat dilaporkan sebagai berikut:

**Tabel 1.** Keberadaan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD se-Kecamatan Bandar Baru, 2022

| No | Nama Sekolah        | Prasarana             |                           |                  |                    |                    | Jumlah |
|----|---------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------|
|    |                     | Gedung Olahraga Indor | Lapangan Olahraga Outdoor | Ruang ganti Pria | Ruang ganti Wanita | Area Terbuka Hijau |        |
| 1  | SD N 1 Bandar Baru  | 0                     | 2                         | 1                | 1                  | 1                  | 5      |
| 2  | SD N 2 Bandar Baru  | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 2      |
| 3  | SD N 3 Bandar Baru  | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 2      |
| 4  | SD N 4 Bandar Baru  | 0                     | 2                         | 0                | 0                  | 0                  | 2      |
| 5  | SD N 5 Bandar Baru  | 0                     | 1                         | 1                | 1                  | 0                  | 3      |
| 6  | SD N 6 Bandar Baru  | 0                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 2      |
| 7  | SD N 7 Bandar Baru  | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 3      |
| 8  | SD N 8 Bandar Baru  | 0                     | 1                         | 1                | 1                  | 0                  | 3      |
| 9  | SD N 9 Bandar Baru  | 0                     | 2                         | 1                | 0                  | 0                  | 3      |
| 10 | SD N 10 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 2      |
| 11 | SD N 11 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 2      |
| 12 | SD N 12 Bandar Baru | 0                     | 2                         | 0                | 0                  | 0                  | 2      |
| 13 | SD N 13 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 2      |
| 14 | SD N 14 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 1      |
| 15 | SD N 15 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 3      |
| 16 | SD N 16 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 1                | 1                  | 0                  | 3      |
| 17 | SD N 17 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 3      |
| 18 | SD N 18 Bandar Baru | 0                     | 2                         | 0                | 0                  | 0                  | 2      |
| 19 | SD N 19 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 2      |
| 20 | SD N 20 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 1      |
| 21 | SD N 21 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 3      |

|    |                     |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| 22 | SD N 22 Bandar Baru | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 23 | SD N 23 Bandar Baru | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 24 | SD N 24 Bandar Baru | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 25 | SD N 25 Bandar Baru | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 26 | SD N 26 Bandar Baru | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 27 | SD N 27 Bandar Baru | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 28 | SD N 28 Bandar Baru | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |

Berdasarkan deskripsi hasil survei atau observasi yang telah dilakukan dan disusun dalam bentuk tabulasi, diatas, diketahui bahwa keberadaan jumlah prasarana pelaksanaan pendidikan jasmani yang ada di lingkungan SD se-Kecamatan Bandar Baru keberadaannya sangatlah beragam jumlahnya. Keberadaan jumlah prasarana pelaksanaan pendidikan jasmani yang paling banyak terdapat di SD 1 Bandar Baru dimana terdapat sebanyak dua buah lapangan outdoor serta satu buah, ruang ganti pria, satu buah ruang ganti wanita dan satu buah lapangan terbuka hijau. Selain daripada itu pada sekolah tersebut juga memiliki perarasana yang lengkap dimana masing-masing kategori prasarana tersedia. Sedangkan kondisi sebaliknya dialami oleh SD 14, 20 dan SD Negeri 27 Kecamatan Bandar Baru dimana sekolah tersebut pada saat ini hanya memiliki prasarana pembelajaran pendidikan jasmani sama berupa satu buah dan itupun sedang dalam tahap renovasi.

### Data Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani

Berdasarkan pengumpulan data yang telah dilakukan, selanjutnya telah diperoleh hasil data di masing-masing SD se-Kecamatan Bandar Baru dan ditemukan kondisi prasarana pendidikan jasmani yang hasilnya berbeda-beda. Hasil penelitian terkait dengan kondisi prasarana pendidikan jasmani dapat dilihat seperti pada tabel berikut:

**Tabel 2.** Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani di SD se-Kecamatan Bandar Baru Tahun 2022

| No | Nama Sekolah       | Prasarana             |                           |                  |                    |                    | Bagus | Rusak |
|----|--------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|
|    |                    | Gedung Olahraga Indor | Lapangan Olahraga Outdoor | Ruang ganti Pria | Ruang ganti Wanita | Area Terbuka Hijau |       |       |
| 1  | SD N 1 Bandar Baru | 0                     | 2                         | 1                | 1                  | 1                  | 4     | 1     |
| 2  | SD N 2 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 1     | 1     |
| 3  | SD N 3 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 2     | 0     |
| 4  | SD N 4 Bandar Baru | 0                     | 2                         | 0                | 0                  | 0                  | 1     | 1     |
| 5  | SD N 5 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 1                | 1                  | 0                  | 1     | 2     |
| 6  | SD N 6 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 1     | 1     |
| 7  | SD N 7 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 1     | 2     |
| 8  | SD N 8 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 1                | 1                  | 0                  | 2     | 1     |
| 9  | SD N 9 Bandar Baru | 0                     | 2                         | 1                | 0                  | 0                  | 1     | 2     |

| No | Nama Sekolah        | Prasarana             |                           |                  |                    |                    | Bagus        | Rusak        |
|----|---------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------|
|    |                     | Gedung Olahraga Indor | Lapangan Olahraga Outdoor | Ruang ganti Pria | Ruang ganti Wanita | Area Terbuka Hijau |              |              |
| 10 | SD N 10 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 1            | 1            |
| 11 | SD N 11 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 1            | 1            |
| 12 | SD N 12 Bandar Baru | 0                     | 2                         | 0                | 0                  | 0                  | 2            | 0            |
| 13 | SD N 13 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 2            | 0            |
| 14 | SD N 14 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 0            | 1            |
| 15 | SD N 15 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 1            | 1            |
| 16 | SD N 16 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 1                | 1                  | 0                  | 2            | 1            |
| 17 | SD N 17 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 2            | 1            |
| 18 | SD N 18 Bandar Baru | 0                     | 2                         | 0                | 0                  | 0                  | 0            | 2            |
| 19 | SD N 19 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 2            | 0            |
| 20 | SD N 20 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 1            | 0            |
| 21 | SD N 21 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 2            | 1            |
| 22 | SD N 22 Bandar Baru | 0                     | 2                         | 1                | 0                  | 0                  | 2            | 1            |
| 23 | SD N 23 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 2            | 0            |
| 24 | SD N 24 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 2            | 0            |
| 25 | SD N 25 Bandar Baru | 0                     | 2                         | 0                | 0                  | 0                  | 1            | 1            |
| 26 | SD N 26 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 1            | 1            |
| 27 | SD N 27 Bandar Baru | 0                     | 1                         | 0                | 0                  | 0                  | 0            | 1            |
| 28 | SD N 28 Bandar Baru | 1                     | 1                         | 0                | 0                  | 1                  | 2            | 0            |
|    |                     | <b>Jumlah</b>         |                           |                  |                    |                    | <b>40</b>    | <b>24</b>    |
|    |                     | <b>Persentase (%)</b> |                           |                  |                    |                    | <b>62,5%</b> | <b>37,5%</b> |

Berdasarkan deskripsi hasil survey atau observasi yang telah dilakukan dan disusun dalam bentuk tabulasi diatas, diketahui bahwa kondisi prasarana pelaksanaan pendidikan jasmani yang ada di lingkungan SD se-Kecamatan Bandar Baru kondisinya sangatlah beragam dimana sebanyak 40 (62,5%) prasarana secara keseluruhan dari total dua puluh delapan SD se-Kecamatan Bandar Baru berada pada kondisi baik dan sisanya sebanyak 24 (37,5%) prasarana berada pada kondisi rusak.

Kondisi prasarana yang dalam kondisi baik sepenuhnya dan layak dipergunakan untuk pembelajaran pendidikan jasmani hanya terdapat pada SD Negeri 1, 3, 12, 13, 19, 23, 24 dan SD N 28 Bandar Baru yang memiliki 2 - 5 prasarana berupa lapangan, selain itu pada sekolah tersebut juga sudah dilengkapi dengan fasilitas ruang ganti baik untuk putra maupun untuk putri. Sebaliknya, kondisi prasarana pembelajaran pendidikan jasmani yang rusak paling banyak dimiliki oleh SD N 18 Bandar Baru dimana hampir keseluruhan dari prasarana yang tersedia saat ini berada pada kondisi rusak dan memang dinilai belum layak sama sekali dipergunakan untuk pembelajaran pendidikan jasmani.

## SARAN

Bagi sekolah yang telah dilakukan penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani, dengan hasil penelitian dapat memberikan masukan kepada SD yang ada di Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya agar lebih memperhatikan dan memperbaiki sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dalam kondisi rusak, meningkatkan kualitas, mutu, dan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang diperlukan agar memperlancar kelangsungannya proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan baik.

Hasil penelitian dapat memberikan semangat bagi guru pendidikan jasmani di SD SE-Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya agar lebih profesional dalam mengatasi keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang masih kurang keberadaannya dan kondisi yang sudah rusak dengan cara memodifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani agar tidak menjadi penghalang bagi usaha untuk tercapainya proses pembelajaran pendidikan jasmani yang lebih baik.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Agus S. Suryobroto. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Yogyakarta*:Fakultas Ilmu Keolahragaan
- Agus Susworo DM dan Fitriani. 2010. Pemahaman Peserta Pembekalan GuruKelas/Agama Dalam Mata Pelajaran Penjas Terhadap PendidikanJasmani SD Di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Hlm. 2 dan 13.
- Amir, Syafar, dan Kaseng. 2016. Pengaruh Karakteristik Individu, Motivasi Dan Beban kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Rumah Sakit Daerah Madani Provinsi Sulawesi Tengah. *E-Jurnal Katalogis*. Volume 4 No. 7,
- Barnawi & Arifin, M. 2012. *Manajemen sarana dan prasarana sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Doolittle, S. A., Rukavina, P. B., weidong Li. Manson, M., Beale, A. 2016. Middle schoolphysical education teachers' perspectives on overweight students. *journal of teachingin physical education*, 35, 127-137.