

P-ISSN ----

E-ISSN ----



Jurnal Ilmiah Mahasiswa

Volume 1, Nomor 1, Juni 2020

**ANALISIS TINGKAT MOTIVASI SISWA SMA NEGERI 15 ADIDARMA
BANDA ACEH DALAM MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
(PJOK) TAHUN AJARAN 2016/2017**

Samsuar, Zikrur Rahmat dan Irfandi

Program Studi Pendidikan Jasmani

STKIP Bina Bangsa Getsempena

ABSTRAK

Mengingat adanya keterbatasan, baik tenaga, dana, dan waktu maka peneliti akan memfokuskan penelitian untuk menganalisis tingkat motivasi siswa SMA Negeri 15 Adidarma dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2003: 32),". Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pelajar / siswa kelas XI Tahun Ajaran 2016/2017, yang berjumlah 31 orang siswa. Sampel adalah bagian-bagian yang homogen dari keseluruhan populasi dan dijadikan subjek yang sesungguhnya dalam suatu penelitian. Teknik penarikan sampel dilakukan melalui teknik *Total Sampling*. Besarnya jumlah sampel adalah keseluruhan dari jumlah populasi yang berjumlah 31 orang siswa. Dalam melaksanakan sebuah penelitian, menentukan tempat penelitian merupakan salah satu bagian terpenting dalam rangka melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di lokasi lembaga pendidikan SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh yang beralamat di jl. Pelangi No.23 KP. Mulia. SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh juga merupakan salah satu lembaga pendidikan, sehingga sesuai dengan peranannya sebagai lembaga pendidikan yang berkecimpung dalam rangka meningkatkan mobilitas pendidikan melalui pembelajaran berbagai mata pelajaran, salah satunya ialah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).

Kata Kunci: menganalisis tingkat motivasi siswa dalam mengikuti PJOK

ABSTRACT

Given the limitations, both in terms of manpower, funds, and time, the researcher will focus the research on analyzing the level of motivation of the students of SMA Negeri 15 Adidarma in participating in the learning of Physical Education, Sports and Health. have certain qualities and characteristics determined by research to be studied and then drawn conclusions (Sugiyono, 2003: 32),". The population in this study were all students of class XI for the 2016/2017 academic year, which amounted to 31 students. The samples were homogeneous parts of the entire population and were used as real subjects in a study. The sampling technique was carried out through the Total Sampling technique. The size of the sample is the whole of the total population of 31 students. In carrying out a research, determining the place of research is one of the most important parts in carrying out research. This research was carried out at the location of the educational institution of

SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh which is located at Jl. Pelangi No.23 KP. Glorious. SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh is also an educational institution, so in accordance with its role as an educational institution that is engaged in increasing educational mobility through learning various subjects, one of which is Physical Education, Sports and Health (PJOK).

Keywords: *analyze the level of student motivation in taking PJOK*

PENDAHULUAN

Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada dasarnya adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani, yang dirancang dan disusun secara sistematis untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan, meningkatkan kemampuan dan keterampilan jasmani, kecerdasan dan pembentukan watak, serta nilai dan positif bagi setiap warga Negara dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Peranan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) adalah sangat penting, yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain dan olahraga yang dilakukan secara sistematis. Pembekalan pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina, sekaligus membentuk gaya hidup sehat dan aktif sepanjang hayat. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), merupakan media untuk mendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, penalaran, penghayatan nilai (sikap-mental-emosional-spiritual-sosial), dan pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan serta perkembangan yang seimbang (Nurhadi Santoso, 2009: 3).

Dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), siswa akan memperoleh berbagai ungkapan yang erat kaitannya dengan kesan pribadi yang menyenangkan serta berbagai ungkapan yang kreatif, inovatif, terampil, memiliki

kebugaran jasmani, kebiasaan hidup sehat dan memiliki pengetahuan serta pemahaman terhadap gerak manusia. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani guru diharapkan mengajarkan berbagai keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan dan olahraga, internalisasi nilai-nilai (sportivitas, jujur, kerjasama, dan lain-lain) serta pembiasaan pola hidup sehat. Tidak ada pendidikan yang tidak mempunyai sasaran pedagogis, dan tidak ada pendidikan yang lengkap tanpa adanya pendidikan jasmani, karena gerak sebagai aktivitas jasmani adalah dasar bagi manusia untuk mengenal dunia dan dirinya sendiri yang secara alamiah berkembang searah dengan perkembangan zaman.

METODE PENELITIAN

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah *generalisasi* yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2003: 32),". Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pelajar / siswa kelas XI Tahun Ajaran 2016/2017, yang berjumlah 31 orang siswa.

Sampel adalah bagian-bagian yang homogen dari keseluruhan populasi dan dijadikan subjek yang sesungguhnya dalam suatu penelitian. Teknik penarikan sampel dilakukan melalui teknik *Total Sampling*. Besarnya jumlah sampel adalah keseluruhan dari jumlah populasi yang berjumlah 31 orang siswa.

Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen

Kisi-kisi instrumen penelitian berdasarkan kajian teoritis. Kisi-kisi tersebut bertujuan untuk mengetahui pentingnya motivasi agar teridentifikasi Analisis Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017, yang digunakan sebagai indikator dalam instrumen penelitian. Instrumen penelitian berupa merekam Wawancara yang dilakukan dengan mewawancarai langsung guru PJOK SMA Negeri 15 menggunakan *Tape Recorder* atau HP untuk menganalisis Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017. Selanjutnya data mentah tersebut akan diolah dengan metode penelitian kualitatif.

Dalam melakukan sebuah penelitian, peneliti akan membutuhkan teknik pengumpulan data yang berguna untuk mengumpulkan data-data di lapangan selama peneliti melakukan penelitian. Adapun beberapa teknik pengumpulan data dalam proses pelaksanaan penelitian (Sugiono, 2014 : 62) adalah sebagai berikut :

a. Teknik observasi

Teknik observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang di teliti. Teknik observasi di laksanakan untuk melakukan Analisis Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017.

Kisi-kisi observasi Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017

NO	Variabel	Indikator	Item Pertanyaan
1	Tingkat Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Proses PJOK yang berlangsung selama ini	Item nomor 1 Item nomor 2
		Keadaan siswa saat pembelajaran PJOK dalam ruangan	Item nomor 3 Item nomor 4 Item nomor 5 Item nomor 6 Item nomor 7 Item nomor 8 Item nomor 9
		Kelakuan siswa saat pembelajaran PJOK	Item nomor 10 Item nomor 11 Item nomor 12 Item nomor 13 Item nomor 14 Item nomor 15
		Keadaan siswa di lapangan saat pembelajaran PJOK	Item nomor 16 Item nomor 17 Item nomor 18 Item nomor 19 Item nomor 20
		Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran PJOK	Item nomor 21 Item nomor 22
		Peran guru PJOK dalam memberikan motivasi pembelajaran PJOK	Item nomor 23 Item nomor 24 Item nomor 25

b. Teknik wawancara

Teknik wawancara dilakukan dengan maksud untuk mengetahui kendala-kendala saat mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK). Wawancara dilakukan dengan dua cara yaitu wawancara terbuka dan wawancara tertutup (Angket)

Kisi-kisi wawancara terbuka Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017.

NO	Variabel	Indikator	Item Pertanyaan
1	Tingkat Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Proses PJOK yang berlangsung selama ini	Item nomor 1 Item nomor 2
		Keadaan siswa saat pembelajaran PJOK dalam ruangan	Item nomor 3 Item nomor 4 Item nomor 5 Item nomor 6 Item nomor 7 Item nomor 8 Item nomor 9
		Kelakuan siswa saat pembelajaran PJOK	Item nomor 10 Item nomor 11 Item nomor 12 Item nomor 13 Item nomor 14 Item nomor 15
		Keadaan siswa di lapangan saat pembelajaran PJOK	Item nomor 16 Item nomor 17 Item nomor 18 Item nomor 19 Item nomor 20
		Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran PJOK	Item nomor 21 Item nomor 22
		Peran guru PJOK	Item nomor 23

		dalam memberikan motovasi pembelajaran PJOK	Item nomor 24 Item nomor 25
--	--	---	--------------------------------

Kisi-kisi wawancara tertutup Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017

NO	Variabel	Indikator	Item Pertanyaan
1	Tingkat Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Keseriusan siswa dalam mengikuti pelajaran	Item nomor 1
		Kemauan siswa menyediakan alat-alat atau sumber/bahan pelajaran yang dibutuhkan	Item nomor 2
		Keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok	Item nomor 3
		Keterlibatan siswa dalam diskusi kelas	Item nomor 4
		Keaktifan siswa dalam mendengar penjelasan guru	Item nomor 5 Item nomor 12
		Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas	Item nomor 6
		Disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran	Item nomor 7 Item nomor 11 Item nomor 14
		Timbulnya rasa keingintahuan dan keberanian siswa	Item nomor 8 Item nomor 13

		Adanya keinginan untuk mendapatkan hasil yang terbaik	Item nomor 9
		Timbulnya semangat atau kegairahan pada diri siswa dalam mengikuti pelajaran	Item nomor 10 Item nomor 15

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan dokumen baik berupa foto-foto dan surat-surat yang turut dilampirkan yang menjadi bahan acuan dan referensi tambahan untuk mempermudah melakukan evaluasi khususnya dalam upayamelakukan Analisis Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam melaksanakan sebuah penelitian, menentukan tempat penelitian merupakan salah satu bagian terpenting dalam rangka melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di dilaksanakan di lokasi lembaga pendidikan SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh yang beralamat di jl. Pelangi No.23 KP. Mulia. SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh juga merupakan salah satu lembaga pendidikan, sehingga sesuai dengan peranannya sebagai lembaga pendidikan yang berkecimpung dalam rangka meningkatkan mobilitas pendidikan melalui pembelajaran berbagai mata pelajaran, salah satunya ialah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada dasarnya adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani, yang dirancang dan disusun secara sistematis untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan, meningkatkan kemampuan dan keterampilan jasmani, kecerdasan dan pembentukan watak, serta nilai dan positif bagi setiap warga Negara dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan mata pelajaran umum yang dipelajari di setiap jenjang kelas, salah satunya ialah kelas XI. Berdasarkan data dokumentasi yang diperoleh di SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh tercatat

jumlah siswa (i) kelas XI berjumlah 31 orang, sebagai mana terdapat dalam tabel 4.1 dibawah ini:

Tabel 4.1 Jumlah siswa (i) kelas XI di SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh

Kelas	Siswa (i)		(Jiwa)
	Laki-laki	Perempuan	
XI MIPA	10	9	19
XI IPS	9	3	12
Jumlah	19	12	31 orang

Sumber: Dokumentasi SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh

Dari tabel 4.1 di atas menunjukkan bahwa jumlah siswa (i) kelas XI di SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh keseluruhannya yaitu 31 orang.

4.1.1 Temuan Penelitian

Hasil pengumpulan data melalui teknik wawancara terbuka yang yang diperoleh dengan mewawancarai guru PJOK Kelas XI (sebelas) menunjukkan bahwa tingkat motivasi siswa kelas XI SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh masih kurang termotivasi.

Selanjutnya hasil pengumpulan data teknik wawancara tertutup (Angket) khususnya kelas XI (sebelas) SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh yang berjumlah 31 orang siswa adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2 Data pengukuran Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI MIPA Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017

No	Item Pernyataan	Respon Siswa			
		S	SR	KD	TP
1	Item 1	3	9	6	1
2	Item 2	16	3	0	0
3	Item 3	8	6	5	0
4	Item 4	11	3	5	0
5	Item 5	13	6	0	0
6	Item 6	16	3	0	0
7	Item 7	0	0	5	13

8	Item 8	9	6	4	0
9	Item 9	6	7	5	1
10	Item 10	7	8	4	0
11	Item 11	1	1	7	10
12	Item 12	0	0	2	17
13	Item 13	6	8	2	3
14	Item 14	12	4	3	0
15	Item 15	14	4	1	0
Jumlah		122	68	46	44

Tabel 4.3 Data pengukuran Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI IPS Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017

No	Item Pernyataan	Respon Siswa			
		S	SR	KD	TP
1	Item 1	1	3	5	3
2	Item 2	6	6	0	0
3	Item 3	3	1	8	0
4	Item 4	3	4	5	0
5	Item 5	7	5	0	0
6	Item 6	6	5	1	0
7	Item 7	0	3	6	3
8	Item 8	1	4	7	0
9	Item 9	1	2	6	3
10	Item 10	3	1	8	0
11	Item 11	0	0	4	8
12	Item 12	0	1	1	10
13	Item 13	6	1	0	5
14	Item 14	2	2	5	3
15	Item 15	8	3	1	0
Jumlah		47	41	57	32

Tabel 4.4 Data pengukuran Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017

No	Item Pernyataan	Respon Siswa			
		S	SR	KD	TP
1	Item 1	4	12	11	4
2	Item 2	22	9	0	0
3	Item 3	11	7	13	0
4	Item 4	14	7	10	0
5	Item 5	20	11	0	0
6	Item 6	22	8	1	1
7	Item 7	0	3	11	16
8	Item 8	10	10	11	0
9	Item 9	7	9	11	4
10	Item 10	10	9	12	0
11	Item 11	1	1	11	18
12	Item 12	0	1	3	27
13	Item 13	12	9	2	8
14	Item 14	14	6	8	3
15	Item 15	22	7	2	0
Jumlah		169	163	106	81

Berdasarkan deskripsi tabel tersebut dapat didefinisikan tanggapan responden terhadap item-item pernyataan variable motivasi sebagai berikut:

1. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 1 yaitu, "Saya selalu membuat catatan rangkuman saat guru sedang menjelaskan pelajaran PJOK, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 4 responden, Sering (SR) sebanyak 12 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 11 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 4 responden.

2. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 2 yaitu, "Saya membawa / memakai seragam olahraga saat jam praktek PJOK, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 22 responden, Sering (SR) sebanyak 9 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 0 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 0 responden.
3. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 3 yaitu, "Jika tidak mengikuti pelajaran, saya menanyakan kepada teman saya tentang pelajaran yang diberikan dan mendiskusikannya, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 11 responden, Sering (SR) sebanyak 7 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 13 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 0 responden.
4. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 4 yaitu, "Saya bertanya saat penjelasan guru dalam pembelajaran PJOK kurang / tidak dapat dipahami, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 14 responden, Sering (SR) sebanyak 7 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 10 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 0 responden.
5. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 5 yaitu, "Saya menyimak pelajaran dengan baik saat kegiatan pembelajaran PJOK berlangsung, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 20 responden, Sering (SR) sebanyak 11 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 0 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 0 responden.
6. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 6 yaitu, "Saya menyelesaikan / mengumpulkan tugas PJOK yang diberikan oleh guru, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 22 responden, Sering (SR) sebanyak 8 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 1 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 1 responden.
7. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 7 yaitu, "Saya masuk terlambat ketika pembelajaran PJOK dimulai, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 0 responden, Sering (SR) sebanyak 3 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 11 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 16 responden.
8. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 8 yaitu, "Apabila ada materi yang kurang jelas atau kurang paham, saya bertanya dan mendiskusikan dengan guru dan teman-teman saya, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 10 responden, Sering (SR) sebanyak 10 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 11 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 0 responden.
9. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 9 yaitu, "Saya mengulang kembali pelajaran yang diberikan oleh guru PJOK di rumah, Responden yang menjawab

- Selalu (S) sebanyak 7 responden, Sering (SR) sebanyak 9 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 11 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 4 responden.
10. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 10 yaitu, "Saya membaca buku pelajaran PJOK, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 10 responden, Sering (SR) sebanyak 9 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 12 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 0 responden.
 11. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 11 yaitu, "Saya meminta izin keluar saat pembelajaran PJOK sedang berlangsung, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 1 responden, Sering (SR) sebanyak 1 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 11 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 18 responden.
 12. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 12 yaitu, "Saya membuat keributan saat pembelajaran PJOK sedang di jelaskan, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 0 responden, Sering (SR) sebanyak 1 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 3 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 27 responden.
 13. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 13 yaitu, "Saya meminta agar jam pelajaran PJOK ditambah, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 12 responden, Sering (SR) sebanyak 9 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 2 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 8 responden.
 14. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 14 yaitu, "Saya hadir tepat waktu saat pelajaran PJOK, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 14 responden, Sering (SR) sebanyak 6 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 8 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 3 responden.
 15. Tanggapan responden terhadap pernyataan No. 15 yaitu, "Saya senang saat guru hadir dan mengajar pelajaran PJOK, Responden yang menjawab Selalu (S) sebanyak 22 responden, Sering (SR) sebanyak 7 responden, Kadang-kadang (KD) Sebanyak 2 responden, Tidak Pernah (TP) sebanyak 0 responden.

4.2. Pembahasan

Berdasarkan data Data pengukuran Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017 sebagaimana terdapat dalam tabel 4.4 selanjutnya dapat dianalisis rata-rata sebagai berikut:

Skor rata-rata respon dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut (Sudjana 2002):

$$\text{Skor rata-rata} = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

$\sum X$ = Jumlah skor X

N = jumlah butir pernyataan

Kriteria skor rata-rata untuk respon siswa adalah sebagai berikut:

$3 < \text{Skor rata-rata} \leq 4$ = sangat termotivasi

$2 < \text{Skor rata-rata} \leq 3$ = termotivasi

$1 < \text{Skor rata-rata} \leq 2$ = kurang termotivasi

$0 < \text{Skor rata-rata} \leq 1$ = tidak termotivasi.

Dari data yang didapat diatas kemudian diolah dengan cara mengkalikan setiap point jawaban dengan bobot yang sudah ditentukan dengan tabel bobot nilai.

Tabel 4.5 Bobot penilaian

No	Jenis Pernyataan	Bobot penilaian
1	Positif	4,3,2,1
2	Negatif	1,2,3,4

Berdasarkan tabel 4.2 di atas Data atau hasil jawaban pernyataan (Angket) dapat dianalisis dengan cara menghitung rata-rata keseluruhan skor, jawaban diberi bobot atau disamakan dengan nilai kuantitatif 4, 3, 2, 1 untuk pertanyaan positif dan 1, 2, 3, 4 untuk pertanyaan bersifat negatif. Pada penelitian ini, untuk pernyataan positif maka diberi skor 4 untuk selalu, 3 untuk sering, 2 untuk Kadang-kadang dan 1 untuk Tidak Pernah. Sedangkan untuk pernyataan negatif diberi skor sebaliknya yaitu skor 1 untuk Selalu, 2 untuk Sering, 3 untuk Kadang-kadang, dan 4 untuk Tidak Pernah.

4.2.1.1 Analisis Nilai Rata-Rata

$$\text{Rata-rata} = \frac{\sum X}{N}$$

❖ Pernyataan no.1

- 1) Responden yang menjawab Selalu (4) = $4 \times 4 = 16$
- 2) Responden yang menjawab Sering (12) = $12 \times 3 = 36$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (11) = $11 \times 2 = 22$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (4) = $4 \times 1 = 4$

$$\text{Total Skor} = 16 + 36 + 22 + 4 = 78$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{78}{31} \\ &= 2,5 \end{aligned}$$

❖ Pernyataan no.2

- 1) Responden yang menjawab Selalu (22) = $22 \times 4 = 88$
- 2) Responden yang menjawab Sering (9) = $9 \times 3 = 27$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (0) = $0 \times 2 = 0$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (0) = $0 \times 1 = 0$

$$\text{Total Skor} = 88 + 27 + 0 + 0 = 115$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{115}{31} \\ &= 3,7 \end{aligned}$$

❖ Pernyataan no.3

- 1) Responden yang menjawab Selalu (11) = $11 \times 4 = 44$
- 2) Responden yang menjawab Sering (7) = $7 \times 3 = 21$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (13) = $13 \times 2 = 26$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (0) = $0 \times 1 = 0$

$$\text{Total Skor} = 44 + 21 + 26 + 0 = 91$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{91}{31} \\ &= 2,93 \end{aligned}$$

❖ Pernyataan no.4

- 1) Responden yang menjawab Selalu (14) = $14 \times 4 = 56$
- 2) Responden yang menjawab Sering (7) = $7 \times 3 = 21$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (10) = $10 \times 2 = 20$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (0) = $0 \times 1 = 0$

$$\text{Total Skor} = 56 + 21 + 20 + 0 = 97$$

$$\text{Rata-rata} = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{97}{31}$$

$$= 3,12$$

❖ Pernyataan no.5

- 1) Responden yang menjawab Selalu (20) = $20 \times 4 = 80$
- 2) Responden yang menjawab Sering (11) = $11 \times 3 = 33$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (0) = $0 \times 2 = 0$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (0) = $0 \times 1 = 0$

$$\text{Total Skor} = 80 + 33 + 0 + 0 = 113$$

$$\text{Rata-rata} = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{113}{31}$$

$$= 3,64$$

❖ Pernyataan no.6

- 1) Responden yang menjawab Selalu (22) = $22 \times 4 = 88$
- 2) Responden yang menjawab Sering (8) = $8 \times 3 = 24$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (1) = $1 \times 2 = 2$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (1) = $1 \times 1 = 1$

$$\text{Total Skor} = 88 + 24 + 2 + 1 = 115$$

$$\text{Rata-rata} = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{115}{31}$$

$$= 3,7$$

❖ Pernyataan no.7

- 1) Responden yang menjawab Selalu (0) = $0 \times 1 = 0$
- 2) Responden yang menjawab Sering (3) = $3 \times 2 = 6$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (11) = $11 \times 3 = 33$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (16) = $16 \times 4 = 64$

$$\text{Total Skor} = 0 + 6 + 33 + 64 = 103$$

$$\text{Rata-rata} = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{103}{31}$$

$$= 3,32$$

❖ Pernyataan no.8

- 1) Responden yang menjawab Selalu (10) = $10 \times 4 = 40$
- 2) Responden yang menjawab Sering (10) = $10 \times 3 = 30$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (11) = $11 \times 2 = 22$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (0) = $0 \times 1 = 0$

$$\text{Total Skor} = 40 + 30 + 22 + 0 = 92$$

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{92}{31} \\ &= 2,96\end{aligned}$$

❖ Pernyataan no.9

- 1) Responden yang menjawab Selalu (7) = $7 \times 4 = 28$
- 2) Responden yang menjawab Sering (9) = $9 \times 3 = 27$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (11) = $11 \times 2 = 22$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (4) = $4 \times 1 = 4$

$$\text{Total Skor} = 28 + 27 + 22 + 4 = 82$$

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{82}{31} \\ &= 2,64\end{aligned}$$

❖ Pernyataan no.10

- 1) Responden yang menjawab Selalu (10) = $10 \times 4 = 40$
- 2) Responden yang menjawab Sering (9) = $9 \times 3 = 27$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (12) = $12 \times 2 = 24$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (0) = $0 \times 1 = 0$

$$\text{Total Skor} = 40 + 27 + 24 + 0 = 91$$

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{91}{31} \\ &= 2,93\end{aligned}$$

❖ Pernyataan no.11

- 1) Responden yang menjawab Selalu (1) = $1 \times 1 = 1$
- 2) Responden yang menjawab Sering (1) = $1 \times 2 = 2$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (11) = $11 \times 3 = 33$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (18) = $18 \times 4 = 72$

$$\text{Total Skor} = 1 + 2 + 33 + 72 = 108$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{108}{31} \\ &= 3,48 \end{aligned}$$

❖ Pernyataan no.12

- 1) Responden yang menjawab Selalu (0) = $0 \times 1 = 0$
- 2) Responden yang menjawab Sering (1) = $1 \times 2 = 0$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (3) = $3 \times 3 = 9$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (27) = $27 \times 4 = 108$

$$\text{Total Skor} = 0 + 0 + 9 + 108 = 117$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{117}{31} \\ &= 3,8 \end{aligned}$$

❖ Pernyataan no.13

- 1) Responden yang menjawab Selalu (12) = $12 \times 4 = 48$
- 2) Responden yang menjawab Sering (9) = $9 \times 3 = 27$
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (2) = $2 \times 2 = 4$
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (8) = $8 \times 1 = 8$

$$\text{Total Skor} = 48 + 27 + 4 + 8 = 87$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{87}{31} \\ &= 2,8 \end{aligned}$$

❖ Pernyataan no.14

- 1) Responden yang menjawab Selalu (14) = $14 \times 4 = 56$

- 2) Responden yang menjawab Sering (6) = 6 x 3 = 18
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (8) = 8 x 2 = 16
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (3) = 3 x 1 = 1

$$\text{Total Skor} = 56 + 18 + 16 + 1 = 91$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{91}{31} \\ &= 2,93 \end{aligned}$$

❖ Pernyataan no.15

- 1) Responden yang menjawab Selalu (22) = 22 x 4 = 88
- 2) Responden yang menjawab Sering (7) = 7 x 3 = 21
- 3) Responden yang menjawab Kadang-kadang (2) = 2 x 2 = 4
- 4) Responden yang menjawab Tidak Pernah (0) = 0 x 1 = 0

$$\text{Total Skor} = 88 + 21 + 4 + 0 = 113$$

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{113}{31} \\ &= 3,64 \end{aligned}$$

Tabel 4.6 Data pengukuran Nilai Rata-rata Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017

NO	Item Pernyataan	Total Skor	Rata-rata
1	Item 1	78	2,5
2	Item 2	115	3,7
3	Item 3	91	2,93
4	Item 4	97	3,12
5	Item 5	113	3,64
6	Item 6	115	3,7
7	Item 7	103	3,32
8	Item 8	92	2,96

9	Item 9	82	2,64
10	Item 10	91	2,93
11	Item 11	108	3,48
12	Item 12	117	3,8
13	Item 13	87	2,8
14	Item 14	91	2,93
15	Item 15	113	3,64
Jumlah		1493	48

Berdasarkan tabel 4.6 menunjukkan bahwa Jumlah Nilai Rata-rata Tingkat Motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tahun Ajaran 2016/2017 adalah 48.

4.2.1.2 Analisis Skor Rata-rata

Dari hasil analisis data nilai rata-rata di atas kemudian dapat dilakukan analisis Skor Rata-rata.

$$\text{Skor rata-rata} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Skor rata-rata} = \frac{48}{15}$$

$$\text{Skor Rata-rata} = 3,2$$

Berdasarkan perhitungan diatas, maka diperoleh hasil Skor Rata-rata adalah 3,2. Hal ini berarti Kriteria skor rata-rata untuk respon siswa adalah $3 < \text{Skor rata-rata} \leq 4 =$ sangat termotivasi. Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI sangat termotivasi dalam mengikuti proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Penelitian telah dilaksanakan pada siswa kelas XI (sebelas) di SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh. Berdasarkan hasil dan analisis data penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menjelaskan tentang tingkat motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Tahun Ajaran 2016/2017 sangat termotivasi

dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).

2. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui observasi (pengamatan), wawancara terbuka dan wawancara tertutup. Dari ketiga teknik pengumpulan data tersebut memberikan hasil penelitian tentang tingkat motivasi Siswa SMA Negeri 15 Adidarma Banda Aceh Kelas XI Tahun Ajaran 2016/2017 sangat termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dengan skor rata-rata 3,2.

Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari kesimpulan diatas, masih terdapat kekurangan atau kelemahan yang dianggap perlu untuk ditingkatkan, sehingga ada beberapa hal yang ingin peneliti sampaikan sebagai masukan dan saran sebagai berikut:

1. Untuk menjamin tercapainya tujuan nasional dari pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) yang harus selalu di upayakan disetiap lembaga pendidikan (sekolah). guru sangat berperan penting dalam menjalankan fungsinya, terutama dalam hal memberikan motivasi kepada siswa yang sifatnya membangun, karena motivasi merupakan suatu keadaan atau kondisi yang mendorong, merangsang atau menggerakkan seseorang untuk melakukan sesuatu atau kegiatan yang dilakukannya sehingga ia dapat mencapai tujuannya.
2. Dalam upaya meningkatkan motivasi siswa, hendaknya guru PJOK secara terus menerus memberikan motivasi kepada siswa disetiap pertemuan atau jam olahraga.
3. Diharapkan kepada setiap pembaca dari karya ilmiah ini, agar dapat memberikan masukan atau ide-ide yang membangun agar dapat memperbaiki isi karya ilmiah ini dimasa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiar, Jhon. (2007). *Pemimpin Yang Berpusat Pada Tindakan*. Jakarta: Bana Rupa Aksara.
- Aina Mulyana. (2012). http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/02/motivasi_belajar.html
Di Unduh: Februari 2012).
- Aryati. (2007). *Manfaat penjas dan tujuannya*.http://blogindosiararyati.blogspot.co.id/2007/12/manfaat-penjas-dan-tujuannya_09.html (Di unduh 09 Desember 2007)
- Burhan Bungin. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Catharina Tri Ani. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- David Barney, Robert Crhistenson. (2012). *Pre-Service Physical Education Teachers' Knowledge of Appropriate Instructional Practices in Secondary School Physical Education*. Journal of Teacher Education for Sustainability. (diunduh: 2014)
- Departemen Pendidikan Nasional (2005) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Sumatra
- Depdikbud. (2000). *Pendidikan Jasmani SMA*. Jakarta. Bumi Anggara.
- Hamalik. (2003). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu Sp. (2006). *Dasar-dasar, Pengertian dan Masaalah Dalam Manajemen*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jhon. (2016). *Penjas Orkes*.<http://blogomjhon.blogspot.com/2016/03/pengertian-penjaskes-penjas-orkes.html> (Diunduh 07 maret 2016).
- Maslow. (1954). *A. Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- Nashar. Drs. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*. Jakarta: Delia press.
- Nimran. Umar. (2005). *Perilaku Organisasi*. Surabaya: Citra Media.
- Nurhadi Santoso. (2009). *Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas : Antara Harapan dan Kenyataan*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.

- Ranupandojo dan Husnan. (2006). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Retnoningsih (2005), *Kamus Bahasa Indonesia* Sumatra utara: Universitas Sumatera Utara.
- Robbin, P.Stephen. (2003). *Perilaku Organisasi, Alih Bahasa*. Tim Indeks. Jakarta: Gramedia
- Rusli dan Sumardianto. (2000). *Memsyarakatkan Olahraga da Mengolahragakan Masyarakat*: Jakarta. Bana Rupa Aksara
- Salim dan Yenni Salim (2002) *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sardiman, A.M. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Bisnis*. Edisi 1. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke 10. Bandung: Alfa Beta.
- Suharso dan Ana Retnoningsih (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Sumatra
- Zhu Piing Ping. (2014). *From Motive to Motivation: Motivating chinese Elektive Students*. international journal of Arts & Sciences. (diunduh 2014)